

Ф. С. ФАЙЗУЛЛИН**ГУМАНИТАРНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ
УНИВЕРСИТЕТА****Файзуллин
Фаниль Саитович**

декан гуманитарного факультета, заведующий кафедрой философии УГАТУ. Академик АН РБ, Международной академии информатизации, Академии гуманитарных наук России, Российской академии естественных наук.

Окончил филологический факультет Башкирского госуниверситета (1966), аспирантуру в УАИ (1972). Доктор философских наук (защ. в ИИФФ СОРАН, Новосибирск, 1983). В УГАТУ с 1969 — старший преподаватель, доцент, профессор, декан (с 1984), заведующий кафедрой (с 1985).

Научная деятельность связана с социальной философией, социологией города и этносоциологией, социальной деятельностью и управлением социальными процессами, социальными отношениями и социальной дифференциацией общества. Научный руководитель и консультант более 20 докторов и 50 кандидатов наук. Автор более 300 публикаций, в том числе 26 монографий.

Тел: (3472) 23 78 62



В целях дальнейшего повышения качества учебной и научно-исследовательской, методической и воспитательной работы кафедр общественных наук, лучшей координации их деятельности по подготовке высококвалифицированных специалистов, совершенствования работы с кадрами обществоведов, обобщения и распространения передового опыта 15 лет тому назад в пяти технических вузах СССР были образованы гуманитарные факультеты. Среди вузов, проводящих этот эксперимент, был и орденоносный Уфимский авиационный институт имени Серго Орджоникидзе. Это не случайно.

Во-первых, потому что в Уфимском авиационном институте, может быть, как нигде сложились самые хорошие отношения к гуманитарным наукам в лице его таких ректоров, как чл.-кор. Р.Р. Мавлютов и перенявший от него эстафету чл.-кор. С.Т. Кусимов.

Во-вторых, на кафедрах общественных наук уже в тот период имелись достаточно богатые традиции, здесь работали целый ряд ученых, которыми может гордиться не только наша республика.

Еще в начале 60-х годов в институте развернулись исследования философских проблем естествознания под руководством крупного ученого Э.М. Чудинова, ставшего в 1966 году доктором наук и создавшего свою школу. Результаты его фундаментальных исследований опубликованы в монографиях [1-3]. Традиции этого исследовательского направления продолжают в работах кандидатов наук А.Н. Шатохина, В.Е. Обухова и др.

В создании Уфимской социологической школы особая роль принадлежит доктору философских наук, профессору Н.А. Аитову. С его приходом в 1964 году в институт образовалась кафедра философии и научного коммунизма и ставшая впоследствии хорошо известной в стране социологическая лаборатория. Под руководством Н. А. Аитова

проводились крупные социологические исследования по проблемам социальной структуры, движения кадров, управления социальными процессами. Круг участников исследований постоянно расширялся. Если на начальном этапе, кроме преподавателей, сотрудников и аспирантов кафедры, участниками социологических изысканий были в основном ученые республики из Института истории, языка и литературы БФАН, Башкирского медицинского и сельскохозяйственного, Уфимского нефтяного и Бирского педагогического институтов, то к 70-м годам в реализации научно-исследовательских проектов активное участие принимали социологические центры Москвы, Ленинграда, Свердловска, Новосибирска и Казани. Рамки исследований уже не ограничивались республикой, они проводились и в других регионах, таких как Московская, Волгоградская, Челябинская, Оренбургская области, Татарская и Мордовская автономные республики. Появились и реализовались совместные сопоставительные научные проекты с социологическими центрами других стран Европы (Польша, Болгария). Именно в этот период, благодаря неутомимой деятельности проф. Н. А. Аитова, появились труды, опубликованные в зарубежной печати. Среди них монографии [4–6], отражающие лицо Уфимской социологической школы и открывающие одновременно результаты исследований для обществоведов мира.

Повышению авторитета Уфимской социологической школы не только в нашей стране, но и за рубежом, несомненно, способствовали работы [7–9], опубликованные в некоторых европейских странах профессором кафедры философии Р. А. Злотниковым, и его доклады на международных конференциях, обобщающие результаты исследований процессов духовной жизни населения республики, духовных потребностей и интересов рабочего класса, его отдельных социальных и профессиональных групп.

В связи с формированием самостоятельной кафедры философии в институте в 1975 году под руководством проф. С. Ф. Елисеева активизировались философские исследования проблем труда, социальной и профессиональной структуры общества, последствий научно-технического прогресса.

Научно-исследовательской работой в области политической экономии руководили канд. экон. наук, доц. М. Х. Хакимов и д-р экон. наук, проф. Д. А. Смолдырев. Под руководством М. Х. Хакимова еще в 70-е годы был опубликован один из первых учебников по экономической теории [10], отражающий новые тенденции и противоречия развития экономической системы страны. Монография Д. А. Смолдырева [11] является, по существу, первым фундаментальным трудом в СССР, обосновавшим необходимость перехода к рыночным отношениям. На кафедре истории под руководством проф. Г. Ш. Илишева осуществлялось исследование истории развития промышленности и сельского хозяйства, экономической и аграрной политики. В Башкирии того поколения труды наших ученых, изданные не только в центральной, но и в местной вузовской печати, становились явлениями в развитии гуманитарных наук, предметами обсуждения, дискуссий философской, социологической и экономической научной общественности страны. Эти традиции и сейчас продолжают достаточно успешно.

В настоящее время в состав гуманитарного факультета входят кафедры:

- истории Отечества и культурологии (зав. кафедрой д-р социол. наук, проф. Л. А. Ширяев);
- философии (зав. кафедрой д-р филос. наук, академик Ф. С. Файзуллин);
- социологии и политологии (зав. кафедрой д-р социол. наук, проф. Р. Т. Насибуллин);
- экономической теории (зав. кафедрой д-р экон. наук, проф. К. Ф. Усманова),

а также социологическая лаборатория (научный руководитель академик Ф. С. Файзуллин). Долгое время на факультете функционировал кабинет общественных наук с читальным залом, который поистине был центром методической и пропагандистской работы, местом организации внеаудиторных встреч со студентами,

дискуссий, заседаний научно-исследовательских кружков по циклу гуманитарных дисциплин.

На факультете работают 14 докторов наук, профессоров, 97 % преподавателей имеют ученую степень. На факультете есть академики АН Республики Башкортостан, Международной академии информатизации, академии гуманитарных наук России, академики Российской академии естественных наук, академики академии социальных наук. Следует отметить, что ни в одном техническом вузе страны нет такой концентрации специалистов высшей квалификации гуманитарного профиля. Ставший первым деканом гуманитарного факультета д-р филос. наук, проф. Ф.С.Файзуллин возглавляет его и в настоящее время.

Пятнадцатилетний опыт функционирования гуманитарного факультета свидетельствует о том, что такая организация стала мощным фактором тесного объединения интеллектуальных сил обществоведов для подготовки высококвалифицированных специалистов.

С формированием гуманитарного факультета, по существу, связано начало нового этапа как в преподавании, так и в исследовательской деятельности обществоведов УГАТУ. Это проявилось, прежде всего, в обновлении содержания лекционных курсов и семинарских занятий, отражающих качественные преобразования в обществе, в ликвидации повторов и дублирования в учебных программах, усилении постоянной связи теории с практикой. Сегодняшний учебный процесс обществоведческого цикла в Уфимском государственном авиационном техническом университете отличается тем, что здесь уже осуществлен поворот от чисто информационных приемов, ориентированных, в первую очередь, на запоминание, к таким формам работы на лекциях и семинарах, которые развивали бы мысль, способность творчески подходить к решению широкого круга социальных, политических, экономических проблем. Преподаватели больше обращают внимание на усиление эмпирической интерпретации теоретических положений, наполнение их живым практическим содержанием, преодоление догматизма и схоластики, упрощенные представления о развитии и функционировании общества, на анализ дискуссионных вопросов и противоречий социального прогресса, проблемы развития суверенной республики. В связи с этим существенно увеличилась роль регионального компонента в содержании учебного курса, активизировалось чтение спецкурсов на следующие темы:

- «Основные формы собственности и перспективы их развития в республике»,
- «Тормозящие факторы ускорения научно-технического прогресса»,
- «Организация предпринимательской деятельности»,
- «Предприниматели как социальная группа»,
- «Федерализм и суверенность»,
- «Молодежь и рынок»,
- «Основы научно-технического творчества»,
- «Рациональное и иррациональное в человеческой деятельности»,
- «Философские проблемы естествознания»,
- «Демократизация российского общества и политическая культура»,
- «Профессиональная этика» и т. д.

Учебный процесс осуществляется в тесной связи с будущей практической деятельностью студентов. Об этом свидетельствуют занятия со студентами специальности «Государственное и муниципальное управление» по проблемам моделирования социальных процессов, со студентами факультета информатики и робототехники по использованию математической логики в научно-исследовательском процессе, чтение курса «Философские проблемы развивающихся систем» на факультетах авиационно-технологических систем и авиационного приборостроения, о роли рыночных отношений в

развитии современного производства для студентов-экономистов. Основная часть этих курсов ориентирует на развитие гуманитарных знаний у студентов и на подготовку инженеров-организаторов производства.

Высокая квалификация профессорско-преподавательского состава дала возможность подготовить на всех кафедрах собственные учебники и учебные пособия, адекватно соответствующие государственным образовательным стандартам курсов и оригинально сочетающих общие теоретические положения с местным материалом. Учебники и учебные пособия [12–15] получили высокую оценку со стороны общественности Республики и страны, пользуются огромной популярностью среди студентов.

На кафедрах философии и истории Отечества имеются компьютерные учебники для студентов и аспирантов, введены в Интернет и активно используются в учебном процессе. На всех кафедрах гуманитарного факультета есть собственная аспирантура, а на кафедре философии и докторантура, что облегчает решение задач обновления состава кафедр и его пополнения молодыми, перспективными работниками. Об эффективности работы этого подразделения факультета свидетельствует также тот факт, что аспиранты и докторанты здесь, как правило, почти все завершают учебу с защитой диссертации в срок. Следует еще отметить, что за последние 10–15 лет лишь на одной кафедре философии, руководимой акад. Ф. С. Файзуллиным, 19 докторов и более 50 аспирантов успешно завершили диссертации. Среди них есть известные политические деятели, руководители научных заведений России, заведующие кафедрами, работающие в Москве, С.-Петербурге, Екатеринбурге, Казани, Барнауле, Челябинске, Сибире, Стерлитамаке, Самаре, Перми, а также в Турции, Канаде, Израиле и т. д.

Окончившие здесь докторантуру или аспирантуру и работающие на факультете профессора Л. А. Ширяев, А. Б. Курлов, Ф. М. Неганов, В. Н. Бондаренко, Т. П. Мусеева, Р. Т. Насибуллин, Ю. В. Акатьев, А. А. Баимбетов, В. А. Голиков сами уже являются научными руководителями соискателей, занимающихся диссертационными исследованиями, продолжая тем самым традиции Уфимской школы обществоведов.

В настоящее время на факультете более 20 аспирантов и несколько докторантов. И мы надеемся, что они, несомненно, будут повышать авторитет Башкирской социально-философской и социологической школы, центром которой является их альма-матер. Ведущие специалисты страны по праву называют гуманитарный факультет Уфимского государственного авиационного технического университета одним из центров социально-философской и социологической мысли России. Это, безусловно, связано с тем, что нам удалось создать общие исследовательские программы и сформировать способный их реализовать коллектив. Эти программы обеспечили комплексность в охвате проблем и определение их приоритетности, усиление синтеза научного знания об объекте исследования, глубокое изучение пограничных вопросов, расширение прогностических функций каждого из научных направлений, оптимизацию организации и финансирования научно-исследовательской деятельности. Такие условия, по сравнению с другими социальными институтами, в большей мере имеются в университетах, поэтому мы пытались использовать их максимально в исследовательской работе, и они дали свои плоды.

Факультет в 1992–1997 гг. являлся базовой организацией научно-исследовательской программы «Социальное развитие Республики Башкортостан: социологические, политические и правовые проблемы» (научный руководитель академик Ф. С. Файзуллин). Коллектив факультета участвовал в течение последних 10 лет в реализации ряда таких Всероссийских программ, как «Общественное мнение», «Возрождение тюркских народов» и т. д. На кафедру философии Госкомитетом России по науке было возложено руководство разделом научно-исследовательской программы: «Народы России: возрождение и развитие» под названием «Социальные и политические отношения», в которой участвовало более 200 вузов страны. Факультет имеет российских гранты, выделенные на поддержку оригинальных и актуальных исследовательских проектов. Результаты этих исследований нашли свое отражение в монографиях последних лет [16–24]. Многие из этих опубликованных работ заложили основу новых

направлений в общественных науках России. Наш девиз как в исследовательской, так и в преподавательской работе: «*Опережать время и определять курс развития общества*».

Исследователи факультета вносят свой вклад не только в развитие теории, большое внимание уделяется здесь и разработке рекомендаций по решению практических задач. Если в 70-е годы интеллектуальные силы концентрировались на подготовке предложений по управлению социальным развитием трудовых коллективов и городов, то в современных условиях ориентация существенно изменилась. Преподаватели активно участвуют в обсуждении конституции, проектов законов, указов и постановлений правительства, представляют аналитические записки по регулированию экономических, социальных, политических отношений и систем, проводят прикладного характера исследования по заказу руководящих органов республики. Население республики хорошо помнит активное участие ряда наших профессоров в обосновании необходимости принятия законодательных актов, устанавливающих действительную суверенность республики, подписания договоров с федеральными органами России, формирования президентства в Башкортостане. Коллектив факультета живет с большими планами на будущее.

В реализуемом в настоящее время научно-исследовательском проекте выделены следующие приоритетные направления:

- «Новые экономические отношения и организация предпринимательской деятельности» (науч. руковод. проф. К.Ф. Усманова, участвуют доценты А.Ф. Миянов, З.Р. Каримова, О.С. Богословская, аспиранты Л.Н. Машкова, В.Е. Богданов, Д.Р. Янгуразова);
- «Социальная дифференциация и социальные отношения» (науч. руковод. акад. Ф.С. Файзуллин, участвуют профессора С.Ф. Елисеев, Т.П. Моисеева, Ю.В. Акатьев, доценты Р.У. Такиуллин, В.Е. Обухов, Н.В. Голубева, аспиранты И.А. Мифтахутдинова, С.А. Смирнова);
- «Новые общественные отношения и развитие системы образования» (науч. соруководители профессора А.Б. Курлов и Л.А. Ширяев, участвуют проф. Ф.В. Шарипов, доценты Ф.Г. Хайруллин, М.Т. Шафиков, аспиранты С.Н. Шкель, Г.Н. Казакбаева, Л.М. Валеева);
- «Национальные отношения и национальная культура» (науч. руковод. акад. Ф.С. Файзуллин, участвуют проф. Р.И. Ирнараров, доценты А.Я. Зарипов, Т.П. Злобина, ст. преп. С.А. Ли, аспиранты В.А. Исламов, Ю.Р. Егорова, Х.С. Вильданов);
- «Социально-демографическая структура и демографическая политика» (науч. руковод. проф. Р.Т. Насибуллин, участвуют канд. социол. наук З.В. Сизоненко, Е.Ю. Бикметов, аспиранты Р.Н. Казакбаев, А.В. Юшков и др.).

Факультет в целом и кафедры имеют тесные связи с Академией наук Республики Башкортостан и УНЦ РАН, с учебными и научно-исследовательскими учреждениями Москвы, С.-Петербурга, Казани, Тюмени, Новосибирска, Самары, Перми, Томска, Хабаровска, Якутии и т. д. В частности, в разработку и реализацию программ АН РФ и УНЦ РАН «Возрождение и развитие башкирского народа», «Народы Башкортостана», «Социальное реформирование в Республике Башкортостан» сотрудники гуманитарного факультета УГАТУ внесли достаточно весомый вклад. Расширяются контакты с другими странами мира. На факультете бывают представители университетов США, Англии, Германии, Китая, Франции, Венгрии, Польши. Участвовали в работе международных конференций и конгрессов в США, Германии, Турции, Франции, Швейцарии, Венгрии, Греции, на Кипре с докладами и сообщениями профессора Ф.М. Неганов, Р.Т. Насибуллин, Н.А. Исмагилов, К.Ф. Усманова, А.Б. Курлов, академик Ф.С. Файзуллин, доценты В.Е. Обухов и Г.Р. Султанова, аспиранты и соискатели Д.Н. Талибова, Д.А. Арсланова и др. Проводятся совместные исследования со специалистами Англии, Франции, Турции, Болгарии. При этом исследователи

нашего университета выступают не в качестве обучаемых, а в большей мере являются организаторами исследования на основе своей концепции. В последние годы наши исследователи и преподаватели все больше и больше становятся передающими свой опыт зарубежным коллегам.

Следует отметить, что будущее развитие зависит не только от руководства университета и республики, но и от кадрового состава преподавателей и научных подразделений. Оно в большей мере детерминируется общей обстановкой в России и деятельностью федеральных органов. В современной ситуации сокращение финансирования вузов неуклонно ведет к постепенному сокращению объема нагрузки, выделяемой общественным наукам, к прекращению исследовательских функций и соответственно к ухудшению качества образования, к ослаблению подготовки научных кадров и специалистов для предприятий и учреждений, способных оригинально мыслить и синтезировать универсальные знания для решения комплексных задач развития страны. Поэтому потребности развития общества требуют кардинальных мер по сохранению и развитию системы высшего образования в России и ее составного гуманитарного элемента.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Чудинов Э. М.** Пространство и время в современной физике. М.: МГУ, 1969. 132 с.
2. **Чудинов Э. М.** Природа научной истины. М.: Наука, 1985. 312 с.
3. **Чудинов Э. М.** Эйнштейн и философские проблемы физики XX века. М.: Мысль, 1979. 128 с.
4. **Аитов Н. А.** Научно-техническая революция и социальное планирование. Будапешт: Планета, 1986. 168 с.
5. **Аитов Н. А.** Социальное равенство и неравенство. Пхеньян: Наука, 1988. 170 с.
6. **Аитов Н. А.** Социальные проблемы труда и производства. М.—Варшава: Наука, 1969. 326 с.
7. **Злотников Р. А.** Духовные потребности советского рабочего. Саратов: СГУ, 1975. 236 с.
8. **Злотников Р. А.** Культура человеческих отношений в производственном коллективе: Учеб. пособие. Уфа: УАИ, 1982. 101 с.
9. **Злотников Р. А., Исмагилов Р. У.** Основы руководства производственным коллективом: Учеб. пособие. Уфа: УАИ, 1986. 91 с.
10. **Хакимов М. Х.** Основы экономических знаний. Уфа: Башкнигоиздат, 1981. 228 с.
11. **Смолдырев Д. А.** Роль стоимостных форм в развитии социалистической экономики. М.: Мысль, 1983. 248 с.
12. **Введение в философию:** Учеб. пособие / Под ред. акад. Ф. С. Файзуллина. Уфа: УГАТУ, 1997. 314 с.
13. **Основы социологии:** Учеб. пособие / Под ред. проф. Р. Т. Насибуллина. Уфа: УГАТУ, 1993. 168 с.
14. **История Отечества:** Учеб. пособие / Под ред. проф. Л. А. Ширяева. Уфа: УГАТУ, 1994. 186 с.
15. **Основы экономической теории:** Учеб. пособие / Под ред. проф. Д. А. Смолдырева и доц. А. Ф. Миянова. Уфа: УАИ, 1991. 210 с.
16. **Исмагилов Н. А.** Становление новых форм собственности в переходный период к рыночной экономике. Уфа: УГАТУ, 1994. 214 с.
17. **Усманова К. Ф.** Рыночная стратегия предпринимательства. Екатеринбург: ИЭ УрО РАН, 1994. 156 с.
18. **Моисеева Т. П.** Труд и рынок. Уфа: УГАТУ, 1997. 140 с.
19. **Файзуллин Ф. С.** Социология города. СПб—Уфа: УрОИ, 1997. 160 с.
20. **Курлов А. Б.** Основы теории социального моделирования. Уфа: БГУ, 1998. 134 с.
21. **Ширяев Л. А.** Концепция образования исторически нового типа. Уфа: УГАТУ, 1997. 84 с.
22. **Абдулатипов Р. Г., Файзуллин Ф. С.** и др. Российская Федерация: нации и национальные отношения. Новосибирск: Наука, 1993. 174 с.
23. **Акатьев А. В.** Социальное развитие сельского района. Уфа: БГУ, 1995. 184 с.
24. **Файзуллин Ф. С., Нигматуллина И. В.** Демократизация Российского государства. СПб—Уфа, 1994. 136 с.