

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПРЕИМУЩЕСТВА ПРИМЕНЕНИЯ ЦИФРОВЫХ СРЕДСТВ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

И. К. Радыгин

sensys96@gmail.com

ФГБОУ ВО "Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы"
(БГПУ им. М. Акмуллы)

Аннотация. Статья посвящена актуальной проблеме применения цифровых средств в организациях отдыха и оздоровления детей. Организации отдыха и оздоровления детей только начинают процесс цифровизации, но все еще этот процесс находится на начальном уровне. Анализ возможностей использования современных цифровых технологий, а также целесообразность их применения, позволяющий упростить и усовершенствовать организационные моменты и рабочие процессы организаций отдыха и оздоровления детей.

Ключевые слова: цифровые технологии; организация отдыха и оздоровления детей; цифровизация образовательного процесса.

Для начала необходимо уточнить, чем являются организации отдыха и оздоровления детей – это организации сезонного или круглогодичного действия, основная деятельность которых направлена на реализацию услуг по обеспечению отдыха детей. Это детские оздоровительные центры, базы и комплексы, образовательные центры, специализированные (профильные) лагеря, санаторно-оздоровительные детские лагеря и иные организации.

Схема взаимодействия внутри организации отдыха и оздоровления выглядит следующим образом:

- Административная группа, в лице начальника лагеря, заместителей по воспитательной, научной работе, старшие воспитатели, и др.;
- Педагогический состав, в лице самих вожатых;
- Родители;
- Дети.

В этой статье я рассмотрю взаимодействие первых двух субъектов организационного процесса.

Работа организации отдыха и оздоровления детей связана с рядом трудностей. Одна из таких трудностей – устаревшие

формы работы с большим количеством информации. Множество проблем возникает в связи с тем, что на работников падает большое количество бумажной работы, связанной с заполнением документов отчетности, количественно качественные характеристики детей, заполнение педагогических журналов и так далее.

Как правило, вся работа выполняется на бумажных носителях и в основном от руки, что занимает большое количество времени и отвлекает от непосредственно образовательного процесса.

Кроме проблем с ведением документаций, работа в детском лагере трудна с точки зрения выполнения режимных моментов. В процессе работы лагеря, как правило, участвует множество сторонних факторов, к примеру, погодные условия, что может вызвать изменения в плане на день.

Исходя из этого, весь педагогический состав должен быть своевременно проинформирован обо всех изменениях в расписании дня и работать как единое целое.

В настоящее время предпринимаются попытки цифровизации образовательного процесса, но, как правило, все ограничивается созданием общей рабочей беседы

в мессенджерах и ведением групп в социальных сетях, для связи с родителями.

Большое количество проблем, связанных с организацией рабочего процесса вызывает стресс у педагогического работника и негативное отношение накапливается. Все это может вызвать плохое отношение детей к процессу отдыха, а у педагога – в педагогической деятельности в целом.

Основной причиной данной проблемы я вижу малую заинтересованность во внедрении новых, в том числе и информационных технологий со стороны самих организаций оздоровления и отдыха детей, поскольку большинство таких организаций – бюджетные и инвестирование в это не принесет значительный прирост доходности данных организаций.

Как сделать рабочий процесс таким, чтобы и ученик и пед. работник получали только положительные эмоции от образовательного процесса? Возможно ли это? Рабочий процесс становится качественным и приятным, только тогда, когда применяются современные технологии. Современные – это и совершенно новые, функциональные и не теряющие связи с прошлым, одним словом – актуальные.

Цифровое решение для организаций отдыха и оздоровления детей состоит из двух частей.

Первая часть включает себя комплекс приложений и функций для административной группы лагеря. Эта часть в первую очередь отвечает за сбор статистической информации, такой как ФИО детей, адреса их проживания, информация о родителях. Это необходимо для ведения отчетности организации. Автоматизированный сбор количественно качественной характеристики исключит возможность человеческой ошибки при составлении и формировании ККХ. Эти данные позволят проводить продолжительную аналитику, и просто упрощает рабочий процесс, поскольку в настоящее время все операции, связанные со сбором количественно качественной характеристики производится вручную.

Вторая часть включает в себя комплекс функций для педагогического состава. Эти функции являют собой инструмент для рас-

пределения образовательных пространств. Помимо распределения пространств приложение включает в себе адаптивное расписание дня. Единая платформа, которая упоминалась ранее, может включать в себя актуальные методические рекомендации. Это важный элемент системы, поскольку от него зависит качество образовательного процесса организации отдыха и оздоровления детей.

Единая платформа, которая упоминалась ранее, может включать в себя актуальные методические рекомендации. Это важный элемент системы, поскольку от него зависит качество образовательного процесса организации отдыха и оздоровления детей.

В настоящее время от воспитателя требуется знание большого количества методических знаний. Они включают в себя сценарии мероприятий, нормативные документы, и так далее. Создание единой среды, в которой воспитатели могли бы почерпнуть недостающую информацию, качественно повлияет на образовательный процесс. К тому же административная группа получит возможность непосредственно влиять на деятельность лагеря, заполнив базу мероприятий актуальными наработками.

Применение информационных технологий позволит усовершенствовать работу с планом на день. В настоящее время функционал оформления и составления плана на день ограничен функционалом текстовых редакторов, а это чаще всего делает планы на день слабо информативными, сложными в понимании и чтении. К тому же чаще всего они распространяются на бумажных носителях, фотографируются и передаются по групповым чатам. Эта система давно устарела и требует усовершенствования. В настоящее время мобильным устройством обладают практически все, но в данной сфере технологии используются не на полную мощность. Возникают проблемы с устареванием плана на день, информация перестает быть актуальной, в связи с чем возникают накладки и прочие проблемы. Создание цифрового плана на день, со всей актуальной информацией, изменениями и рекомендациями, помещенными практически на ладонь педагогическому работнику, позволят качественно улучшить работу

и уменьшить стресс. Это все позволяет сделать всю систему взаимодействия администрации и педагогического состава более динамичной и мобильной.

Открывается возможность внедрения нового функционала в уже знакомые инструменты в результате использования информационных технологий. Появляется возможность отойти от строгого перечисления мероприятий, времени, места и ответственных за каждое мероприятие лиц. Применяя информационные технологии необходимо переосмыслить распорядок дня в целом. Появляется возможность в реальном времени подстраивать планы каждого отряда как со стороны административной группы, так и со стороны воспитателей, предотвращать образование накладок в расписании, оперативно реагировать на изменяющиеся внешние факторы, такие как погода или прочие.

Применение информационных технологий позволяет на основе данных об участии в мероприятиях и прочих активностях более качественно распределять рабочую нагрузку среди воспитателей. Появляется возможность подобрать под каждый отдельно взятый случай более подходящего работника, основываясь на качествах личности. Помимо того специальные алгоритмы могут рассчитывать усталость педагогического работника, и делать соответствующие необходимые предложения административной группе лагеря, и так же наоборот, может подсказать, кто меньше всего работал за конкретный отведенный промежуток времени. На основе данного мониторинга может быть выстроена прозрачная, лишенная человеческого фактора, система начисления заработной платы, так же вестись нормирование нагрузки.

Информационные технологии дают возможность создания платных сервисов для детей и родителей, дающие дополнительные денежные средства организации отдыха и оздоровления детей, так же расширенный функционал для родителей. Эти сервисы могут включать в себя, к примеру, отслеживание за достижениями подростка,

функционал по выбору условий проживания и так далее, исходя из возможностей организации. В любом случае дополнительные возможности заработка денег смогут качественно изменить качество оказываемых организацией услуг.

В заключении это только малая часть возможностей, которые открываются перед организациями отдыха и оздоровления детей, в результате применения информационных технологий. Все эти нововведения могут помочь привлечением новых кадров в данную область, увеличить поток отдыхающих, помочь заработать больше денежных средств.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» [State program of the Russian Federation "Development of education"] [Электронный ресурс].
2. Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 N 698 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Российская электронная школа» на 2016–2018 годы» [Order of the Ministry of Education and Science of Russia dated 09.06.2016 N 698 "On approval of the departmental target program "Russian e-school "for 2016-2018""] [Электронный ресурс].
3. Каракозов С.Д., Уваров А.Ю. Успешная информатизация – трансформация учебного процесса в цифровой образовательной среде / С.Д. Каракозов // Проблемы современного образования. 2016. №2. С. 7-19. [Karakozov S.D., Uvarov A.Yu. Successful informatization - the transformation of the educational process in the digital educational environment / S.D. Karakozov // Problems of modern education. 2016. No2. S. 7-19.]
4. Содержание профессионального стандарта педагогической деятельности работников образоват. учреждений сферы общего образования [Электронный ресурс]. – URL: Минобрнауки.рф /новости/ 3072 (20.02.2014). [The content of the professional standard of educational activity of employees will be educated. institutions of general education [Electronic resource]. - URL: Ministry of Education and Science.rf / news / 3072 (02.20.2014).]
5. Тезисы о цифровом образовании. 22.03.2018 [Abstracts on digital education. 03/22/2018] [Электронный ресурс].
6. Федеральный закон от 02.12.2013 №328-ФЗ "О внесении изменений в статью 1 Федерального закона "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации". [Federal Law dated 02.12.2013 No. 328-ФЗ "On Amendments to Article 1 of the Federal Law" On Basic Guarantees of the Rights of the Child in the Russian Federation".]

ОБ АВТОРАХ

РАДЫГИН Илья Константинович, студент 1-го курса магистратуры БГУ им. М.Акумулы. ИФМЦИН. Прикладная информатика. Прикладная информатика в цифровой экономике.

METADATA

Title: Prospects and Benefits digital media in organizations rest and recreation of children

Authors: I. K. Radyghin

Affiliation:

Bashkir State Pedagogical University n. a. M. Akmulla

Email: sensys96@gmail.com

Language: Russian.

Source: Molodezhnyj Vestnik UGATU (scientific journal of Ufa State Aviation Technical University), no. 1 (22), pp. 116-119, 2020. ISSN 2225-9309 (Print).

Abstract: The article is devoted to the urgent problem of the use of digital tools in organizations of recreation and rehabilitation of children. Children's recreation and health organizations are just starting the digitalization process, but still this process is at the initial level. Analysis of the possibilities of using modern digital technologies, as well as the appropriateness of their application, which allows us to simplify and improve the organizational aspects and work processes of children's recreation and health organizations.

Key words: digital technologies, organization of recreation and health of children, digitalization of the educational process.

About authors:

RADYGHIN, Ilya Konstantinovich, 1st year student of the BSPU M.Akmulla.. Applied Informatics. Applied computer science in the digital economy.