

## ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

УДК 378.14

### КРИТЕРИИ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ И РЕЙТИНГА ВУЗОВ

**М. В. АЛЕКСЕЕНКО**

alekseenko-m-v@mail.ru

ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический университет» (УГАТУ)

**Аннотация.** В статье представлен список критериев мониторинга эффективности и рейтинга ВУЗов, который поможет будущему студенту при выборе университета.

**Ключевые слова:** критерий; рейтинг ВУЗа; образовательная программа; трудоустройство; soft skills; стажировки; научная деятельность.

#### ВВЕДЕНИЕ

«Современная экономическая ситуация на рынке труда требует высококвалифицированных специалистов в области информационных технологий. ...можно утверждать, что современные работодатели ждут от будущих сотрудников высокого профессионального уровня, знания новейших решений технологических, управленческих и коммуникационных проблем» [1, с. 55]. Деятельность высших учебных заведений (далее – ВУЗ) направлена на подготовку квалифицированных кадров, которые будут удовлетворять экономической, политической, социальной и духовной сфере жизни, что будет способствовать развитию как целого производства, города или страны. Университет – это площадка, которая дает новые знания, новые возможности и новые навыки. В таком случае, ВУЗ должен предоставлять максимально комфортную среду обучения, которая будет способствовать развитию личности студента и поможет ему в дальнейшем стать ценным сотрудником ведущей компании. Будущему студенту очень важно найти тот ВУЗ, который будет давать все эти возможности. В этом ему поможет мониторинг эффективности и рейтинг ВУЗа.

Целью данной работы является разработка критериев мониторинга эффективности и рейтинга ВУЗа.

#### КРИТЕРИИ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ И РЕЙТИНГА ВУЗОВ

##### 1. Образовательная программа

Мир не стоит на месте. Каждый день появляются новые методы, новые открытия и новые технологии. Важно, чтобы образовательная программа соответствовала современным требованиям производства и выпускала тех специалистов, которые будут готовы решать текущие задачи предприятия. «Вузовское обучение сегодня носит комплексный, междисциплинарный характер, и ориентировано на овладение не только знаниями и умениями, но и на способность их использовать в профессиональной деятельности» [1, стр. 54].

##### 2. Инфраструктура

Учеба в университете должна проводиться в максимально благоустроенной, приятной и безопасной среде. Заниматься в университете, где ремонт был много лет назад, используется старое оборудование, за которым невозможно работать, не организовано питание в шаговой доступности, куда войти может любой посторонний человек – не доставляет особого удовольствия и не может дать хорошего образования при таких условиях обучения. Важна организация общежитий для иногородних студентов; просторные и отремонтированные помещения; наличие мест, где студент между парами может отдохнуть или подготовиться к занятию; зона питания; студенческая больница; музеи; библиотеки; спортивная площадка; хорошо развитая

транспортная инфраструктура; использование современных технологий; территория ограждена и охраняема; имеются научно-исследовательские центры и так далее.

Когда университет благоустроен, то его обучающиеся будут с удовольствием получать новые знания.

### 3. Трудоустройство

Одним из важнейших критериев при поступлении в ВУЗ является дальнейшее трудоустройство после окончания обучения. ВУЗу необходимо иметь контрактные отношения с профильными организациями, ведь это показывает востребованность ВУЗа, формирование правильных запросов к выпускникам, а также говорит о средней заработной плате и нужности специалистов в данной области. «Современное общество предъявляет высокие требования к кандидатам на работу, с каждым днем включая новые требования. К примеру — полное высшее образование по нужному профилю, опыт работы в данной сфере от 3-х лет, водительские права и стаж вождения больше года, знание разговорного английского и т.д. «Впросак» в первую очередь попадают молодые специалисты, которые только закончили ВУЗы и не имеют полноценного опыта работы, без которого шансы на трудоустройство крайне низкие» [2, с. 267].

### 4. Вовлеченность обучающихся в научную деятельность

Здесь относятся участие в реальных проектах предприятий, создание собственных проектов, участие в научных конференциях/публикации научных статей, участие в создании инновационных разработок. Все это говорит о том, что ВУЗ дает обучающимся те знания, которые они могут применять на практике и создать что-то свое, а может и быть и даже использовано предприятием. Так же это говорит о квалификации научно-преподавательского состава, который грамотно раскрывает потенциал обучающегося. Сегодня на государственном уровне крайне необходимо «восстановление некогда плотного взаимодействия высших и средних учебных заведений и вузовской науки с реальным производством: создание и поддержка школьных и студенческих инженерно-конструкторских бюро, обществ и техно-парков, занятых разработкой проектов по заказу предприятий» [3, с. 103] и «государственная поддержка в организации методичной, регулярной и целенаправленной деятельности по популяризации детско-юношеского технического творчества» [4, с. 174].

### 5. Дополнительное образование

В современном мире мало иметь превосходные знания своей сферы деятельности. Важно еще уметь грамотно и красиво их преподнести, уметь работать в команде и правильно отстоять свою точку зрения. В данный критерий хочется отнести не только какие-то лекции и семинары по программированию, когда ты являешься экономистом (или экономики, если ты информатик). В данную категорию входят занятия по развитию soft skills, например, навыки публичного выступления, умение работать в команде, конфликтология, развитие креативности, навык переговоров и самопрезентации, межличностные навыки и другое. «Постоянный личностный рост и развитие (не важно, в какую сторону) – это и современный тренд, и мода, и непереносимое требование сегодняшнего времени. Поколению Y нравится учиться, получать новые навыки и умения» [2, с. 269].

### 6. Программа поощрения лучших студентов

Как бы студент не любил бы учиться, активно принимать участие в научной, культурно-массовой или спортивной жизни университета и при этом достигать определенных высот, очень важно не давать такому студенту угаснуть. Должна быть проработана программа поощрения лучших студентов, которые будут участвовать в программах международного обучения или стажировок, устраивать выезды на различные форумы в других городах, организовать стажировки в ведущих компаниях города или страны. «При таком подходе у студентов возникает внутренняя мотивация к получению знаний, т.к. рано или поздно, они неизбежно столкнутся с проблемой нехватки знаний. Правильно составленные задания – те, которые заставляют найти и выучить необходимый материал» [5, с. 37].

«Возможность изучения дополнительных дисциплин и проведение актуальных и востребованных научных исследований по заказу базового предприятия <...> Целевое обучение осуществляется в соответствии с ФГОС и с учетом требований предприятия-заказчика к уровню и качеству профессиональной подготовки» [6, с. 8]. Все это даст не только новые знания, опыт и знакомства, но и новые эмоции и впечатления, которые разожгут новый огонь внутри студента, который будет продолжать вести его к новым достижениям и прославлять свой родной ВУЗ.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

«Современная парадигма высшего образования в Российской Федерации заключается в том, что «развитие высших учебных заведений неразрывно связано с формированием интеллектуального потенциала выпускников, усвоением и закреплением ими новых знаний, умений и навыков, выработкой актуальных и востребованных в обществе профессиональных и общекультурных компетенций, воспитанием личности посредством вовлечения ее в учебно-исследовательскую и научную деятельность» [7, с. 169].

ВУЗ – это огромная площадка для раскрытия потенциала обучающегося. Чем больше достижений будет у обучающихся, тем выше будет рейтинг ВУЗа, ведь это говорит о грамотном подходе и высокой квалифицированности сотрудников, которые в нем работают. Чем выше рейтинг ВУЗа, тем больше способных абитуриентов будут стремиться попасть в него, чтобы получить достойное образование и успешно работать в ведущей организации.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Иванова А.Д., Бармина О.В. Анализ личностных и профессиональных требований, предъявляемых к подготовке системного аналитика // Научное обозрение. Педагогические науки. – 2017. – № 2. – С. 54-59.
2. Лунёва А.А., Тагирова Э.И., Иванова А.Д. Социальные сети как сфера развития молодежного предпринимательства // Современные социальные технологии работы с молодежью в интернет-коммуникациях / Сб. статей III Межд. научно-практ. конф. (г. Уфа, 20 – 21 декабря 2018 г.). – Уфа: РИЦ БашГУ, 2019. – с. 267-272.
3. Семивеличенко Е.А., Иванова А.Д., Муругова О.В., Иванов С.В. Вопросы профессиональной ориентации и воспитания инженерно-технических интересов молодежи и предложения по развитию журнала «Юный техник» (по результатам экономического и педагогического исследований, проведенных для «Союза машиностроителей России») // Вестник Алтайской академии экономики и права. - № 7 (часть 2). - 2019. - с. 98-106.
4. Камалетдинова Р.Р., Иванова А.Д., Тэфанов В.Н. Молодежный вестник УГАТУ. – Уфа: ФГБОУ ВО УГАТУ, 2020. – №2 (23) – С. 171-175.
5. Лакман И.А., Иванова А.Д. Перспективы применения кейс-обучения в высшей школе // Электронное обучение в непрерывном образовании 2018. V межд. научно-практ. конф. (18-20 апреля 2018 г.): сб. научн. трудов. Ульяновск: УлГТУ, 2018. - с. 433-440.
6. Громов В.Е., Громова Г.А., Иванова А.Д., Муругова О.В. Кадровая работа с молодыми специалистами (на примере компаний энергетического комплекса). - Научное обозрение. Педагогические науки. - 2018. - № 4. - с. 5-10.
7. Лакман И.А., Иванова А.Д., Муругова О.В. Методическое обеспечение педагогической практики аспирантов технических и экономических направлений // Современные наукоемкие технологии. – 2018. – № 4. – С. 169-173.

### ОБ АВТОРЕ

**АЛЕКСЕЕНКО Мария Владимировна**, магистрант 1-го курса ИНЭК.

### METADATA

**Title:** Criteria for the effectiveness of monitoring and rating of the university.

**Author:** M. V. Alekseenko

**Affiliation:** Ufa State Aviation Technical University (UGATU), Russia.

**Email:** alekseenko-m-v@mail.ru

**Language:** Russian.

**Source:** Molodezhnyj Vestnik UGATU (scientific journal of Ufa State Aviation Technical University), no. 2 (25), pp. 120-122, 2021. ISSN 2225-9309 (Print).

**Abstract:** The article presents a list of criteria for monitoring the effectiveness and rating of VU-Call, which will help a future student when choosing a university.

**Key words:** criterion; university rating; educational program; employment; soft skills; internships; scientific activity.

**About author:**

**ALEKSEENKO, Maria Vladimirovna**, 1st year master, Ufa state aviation technical University